

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӦДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӖЗ ПОЛИТИКА
МИНИСТЕРСТВО**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский автомеханический техникум»
«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКӦЙ ТЕХНИКУМ»
УДЖСИКАСӦ ВЕЛӦДАН КАНМУ УЧРЕЖДЕНИЕ**

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании предметной
(цикловой) комиссии

20 мая 2022 г. протокол № 9

Председатель ПЦК Игошев Р.С.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ «Сыктывкарский
автомеханический техникум»

_____ И.В. Юрецкая

_____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02. Обеспечение производства дорожно-строительных работ**

Сыктывкар, 2022г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования **23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.**

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский автомеханический техникум» г. Сыктывкар далее (ГПОУ «САТ»)

Разработчики: преподаватель Матюшев А.Ф.
преподаватель Столяров А.В.
преподаватель Цынгина Н.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
2. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. Обеспечение производства дорожно-строительных работ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО **23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин**, входящей в состав укрупненной группы профессий **23.00.00** Техника и технологии наземного транспорта в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам).

2. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам) и, соответствующие ему, общие компетенции и профессиональные компетенции:

2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением профессиональных знаний (для юношей)

2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Осуществлять управление дорожными и строительными машинами
ПК 2.2.	Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства

2.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	Выполнения земляных, дорожных и строительных работ
Уметь	Управлять дорожными и строительными машинами; Производить земляные, дорожные и строительные работы; Выполнять технические требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ; Соблюдать безопасные условия выполнения работ
Знать	Способы производства земляных, дорожных и строительных работ Механизмы управления Требования к качеству земляных, дорожных и строительных работ и

	методы оценки качества Требования инструкций по технической эксплуатации дорожных и строительных машин Правила дорожного движения
--	--

2.4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: **1076**, из них:

на освоение МДК- **328** часа

на самостоятельную работу – **136** часа

на практики:

учебную- **72** часа

производственную- **540** часов

3. Структура и содержание профессионального модуля

3.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональн ых общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарн ый объем нагрузки, час.	Объём модуля во взаимодействии с преподавателем, час.				Самост оатель ная работа ¹
			Обучение по МДК		Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Учебная	Производст венная	
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1 -2.2 ОК 1-7	МДК.02.01 Управление и технология выполнения работ	108	80	40			28
ПК 2.1 -2.2 ОК 1-7	МДК 02.02 Устройство (тракторов)	76	64	32			12
ПК 2.1 -2.2 ОК 1-7	МДК 02.03 Техническое обслуживание и ремонт (тракторов)	52	36	18			16
ПК 2.1 -2.2 ОК 1-7	МДК 02.04 Правила дорожного движения	90	68	28			22
ПК 2.1 -2.2 ОК 1-7	МДК 02.05 Основы управления и безопасность движения	50	36	18			14
ПК 2.1 -2.2 ОК 1-7	УП 02.01 Учебная практика	72			72		
ПК 2.1 -2.2 ОК 1-7	УП.02.02*Практическое управление машинами	15ч x 1 x1					
ПК 2.1 -2.2 ОК 1-7	ПП 02.02 Производственная практика	540				540	
ПК 2.1 -2.2 ОК 1-7	ФК.00 Физическая культура	88	44	42			44
Всего:		1076	328	178	72	540	136

3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень усвоения
1	2	3	
МДК 02.01 Управление и технология выполнения работ		108	
Раздел 1. Осуществление управления дорожными и строительными машинами.		40	
Тема 1.1 Механизмы управления	Содержание	10	1
	Рабочее место машиниста автогрейдера. Типы кабин и их назначение. Оборудование и устройство кабин Приемка и апробирование автогрейдера		
	Тематика практических занятий	12	2
	Управление автогрейдером в транспортном режиме Управление рабочим оборудованием Управление положением отвала в рабочем режиме Элементы управления автогрейдером при торможении		
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщения «Рабочее место машиниста автогрейдера. Типы кабин. Их	10	3

	назначение» Составление алгоритма «Порядок действия машиниста автогрейдера перед началом работы» Составление инструкции по порядку приемки и апробирования автогрейдера Составление сообщения «Пуск двигателя автогрейдера и контроль приборов» Составление алгоритма «Пользование КПП и муфтой сцепления в транспортном и рабочем Составление таблицы «Основные рекомендуемые углы установки ножа в зависимости от выполняемых работ» Подготовка сообщения на тему «Основные приемы, выполняемые автогрейдером» Подготовка сообщения на тему «Система автоматического управления отвалом автогрейдера, экологическая безопасность»		
Тема 1.2 Требования инструкций по технической эксплуатации дорожных и строительных	Содержание Общие положения по эксплуатации дорожных и строительных машин. Основные понятия и показатели качества эксплуатации дорожно-строительных машин: назначение, надёжность, технологичность, эргономичность, показатели эксплуатационной и экологической безопасности и экономичности. Требования инструкций по подготовке машин к эксплуатации. Использование машин по назначению. Учёт работы машины. Требования инструкций к технической эксплуатации. Показатели долговечности: наработка машин, технический ресурс и срок службы. Износ и надёжность работы механизмов, узлов и агрегатов различных типов автогрейдеров и их основного и дополнительного оборудования. Требования инструкций по предельно-допустимому износу автогрейдера до ремонтов (текущий, капитальный) Требования инструкций к топливу, смазке автогрейдеров, нормы расхода ГСМ, охлаждающих жидкостей при эксплуатации в различных условиях (лето, зима) Требование инструкций к транспортированию и хранению дорожно-строительных машин Требования инструкций по технической эксплуатации машин при грейдерных работах. Показатели качества.	10	1
	Тематика практических занятий Охрана окружающей среды при проведении земляных работ с использованием дорожно-		
		13	

	строительной техники. Экология технического обслуживания ДСМ. Обеспечение охраны окружающей среды при транспортировке и передвижении ДСМ. Составление инструкционно-технологической карты «Сезонное обслуживание автогрейдера» Составление инструкционно-технологической карты «Ежесменного обслуживания автогрейдера»		2
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения на тему «Применяемость ГСМ на автогрейдерах» Подготовка сообщения на тему «Способы и технологические процессы ремонта коленчатого вала» Подготовка сообщения на тему «Способы и технологические процессы ремонта распределительного вала» Подготовка сообщения на тему «Способы и технологические процессы ремонта головки блока цилиндров» Подготовка сообщения на тему «Постановка техники на хранение» Подготовка сообщения на тему «Область применения и основные работы, выполняемые автогрейдером» Подготовка сообщения на тему «Основные рабочие операции отвала автогрейдера» Подготовка сообщения на тему «Особенности выполнения работ автогрейдером с шарнирно сочлененной рамой» Подготовка сообщения на тему «Охрана окружающей среды при дорожно-строительных работах»	6	3
Раздел 2. Выполнение земляных и дорожных работ с соблюдением технических требований и безопасности производства.		40	
Тема 2.1.	Содержание		

Способы производства земляных, дорожных и строительных работ.	Общие сведения о земляных работах. Виды грунтов, их классификация. Типы земляных сооружений, основные их понятия. Объекты, сооружаемые с помощью автогрейдеров. Способы подготовительных работ при строительстве автодорог. Строительство дорожных одежд с покрытиями нижнего и переходного типа с использованием автогрейдеров Способы организации работ при сооружении земляного полотна. Виды работ Способ профилирования грунтовых работ, устройство и отделка насыпи и выемок с использованием автогрейдеров Способы устройства и улучшения грунтовых дорог автогрейдером. Ремонт и сооружение дорог Способы зимнего содержания дорог и площадей.	10	1
	Тематика практических занятий Комплектование автогрейдера дополнительным оборудованием для рыхления почвы (грунтов) Планировка обочин Устройство корыта в земляном полотне	13	2
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения «Проектная документация производства земляных работ» Составление схем движения автогрейдеров при устройстве автодорог Подготовка сообщения «Способы разработки траншей автогрейдером» Подготовка сообщения «Содержание дорог в весенний период Составление таблицы «Производство работ автогрейдерами» Подготовка сообщения «Ремонт дорожных одежд» Подготовка сообщения «Сооружение земляного полотна» Подготовка сообщения «Устройство улучшенных грунтовых дорог» Подготовка сообщения «Основные работы по содержанию и ремонту дорог» Подготовка сообщения «Содержание дорог и площадей зимой» Подготовка сообщения «Ремонт земляного полотна и водоотводных сооружений »	6	3
Тема 2.2.	Содержание		

Требования к качеству земляных, дорожных и строительных работ и методы оценки качества	Проектная документация производства земляных работ, её основные разделы. Основные понятия о качестве земляных, дорожных и строительных работ. Требования к качеству земляных работ при планировании и устройстве дорог автогрейдерами Требования к качеству земляных и дорожно-строительных работ при строительстве дорог, выполняемых автогрейдерами. Методы оценки качества земляных, дорожных и строительных работ.	10	1
	Контрольная работа	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения «Особенности производства земляных работ в условиях низких температур и в период жаркой погоды» Подготовка сообщения «Технология разработки и организация земляных работ в зимнее время» Подготовка сообщения «Правило приемки и оценки качества работ»	6	3
МДК 02.02 Устройство (тракторов)		76	
Тема 1. Классификация и общее устройство тракторов	Содержание	2	1
	Классификация тракторов. Общее устройство трактора. Технические характеристики.		
Тема 2. Двигатели трактора.	Содержание	6	1
	Системы управления и порядок пуска двигателей тракторов. Принцип работы и общее устройство двигателя внутреннего сгорания. Кривошипно-шатунный механизм тракторного двигателя. Газораспределительный и декомпрессионный механизмы тракторного двигателя. Системы охлаждения тракторного двигателя. Смазочная система тракторного двигателя. Система питания тракторного двигателя. Система пуска тракторного двигателя.		
	Тематика практических занятий	6	

	Разборка-сборка кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов Регулировочные работы. Разборка-сборка кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов Регулировочные работы. Изучение устройства приборов систем охлаждения тракторного двигателя. Изучение устройства приборов смазочной системы тракторного двигателя. Изучение устройства приборов системы питания тракторного двигателя. Регулировочные работы		2
	Самостоятельная работа: -систематическая проработка конспектов, учебных пособий и технической литературы; -подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к защите. -выполнение индивидуальных творческих работ по тематике предложенной преподавателем	2	3
Тема 3. Трансмиссия и ходовая часть трактора	Содержание Назначение и классификация трансмиссии. Типовые схемы сцеплений. Механизмы управления сцеплением. Классификация коробок передач, их основные элементы. Раздаточные коробки. Промежуточные соединения и карданные передачи. Ведущие мосты колесных тракторов. Ходовая часть колесных тракторов.	6	1
	Тематика практических занятий Изучение устройства муфты сцепления. Разборо-сборочные работы. Изучение устройства муфты сцепления. Разборо-сборочные работы. Изучение устройства коробки передач. Регулировочные работы Изучение устройства коробки передач. Регулировочные работы Изучение устройства ведущих мостов. Регулировочные работы Изучение устройства ведущих мостов. Регулировочные работы	8	2

	Изучение устройства карданных передач. Регулировочные работы Изучение устройства карданных передач. Регулировочные работы Разборка-сборка агрегатов ходовой части колесных тракторов. Регулировочные работы. Разборка-сборка агрегатов ходовой части колесных тракторов. Регулировочные работы.		
	Самостоятельная работа -систематическая проработка конспектов, учебных пособий и технической литературы; -подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к защите. -выполнение индивидуальных творческих работ по тематике предложенной преподавателем	2	3
Тема 4. Рулевое управление и тормозная система трактора	Содержание	6	1
	Рулевое управление тракторов с передними управляемыми колесами. Тормозная система с механическим приводом. Стояночные тормоза Тормозная система тракторов с пневматическим приводом. Контрольная работа		
	Тематика практических занятий	6	2
	Изучение устройства рулевого управления. Регулировочные работы Разборка-сборка рулевого управления. Регулировочные работы. Изучение устройства тормозной системы. Регулировочные работы Разборка-сборка тормозных систем тракторов. Регулировочные работы. Изучение устройства тормозной системы прицепа.		
	Самостоятельная работа: -систематическая проработка конспектов, учебных пособий и технической литературы; -подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к защите. -выполнение индивидуальных творческих работ по тематике предложенной преподавателем	2	3
Тема 5.	Содержание	6	

Рабочее и вспомогательное оборудование тракторов.	Гидравлические навесные системы. Догружатели ведущих колес. Вал отбора мощности. Приводные шкивы. Прицепное устройство. Гидрокрюк. Сцепное устройство. Тракторные прицепы		1
	Тематика практических занятий		
	Изучение приборов гидронавесной системы. Разборка-сборка приборов гидронавесной системы тракторов. Регулировочные работы Изучение рабочего оборудования трактора. Разборка-сборка рабочего оборудования тракторов. Регулировочные работы Разборка-сборка рабочего оборудования тракторов. Регулировочные работы	6	2
	Самостоятельная работа -систематическая проработка конспектов, учебных пособий и технической литературы; -подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к защите. -выполнение индивидуальных творческих работ по тематике предложенной преподавателем	2	3
Тема 6. Электрооборудование тракторов.	Содержание		
	Аккумуляторные батареи. Генераторы и регуляторы напряжения. Электрические стартеры. Пусковые подогреватели. Системы зажигания от магнето. Приборы освещения и сигнализации Контрольно-измерительные приборы. Схемы электрооборудования тракторов.	6	1
	Тематика практических занятий		
	Изучение устройства электрооборудования тракторов (аккумуляторных батарей) Изучение устройства электрооборудования тракторов (генераторов); Изучение устройства электрооборудования тракторов (магнето) Изучение устройства электрооборудования тракторов (стартера)	6	2

	Изучение устройства электрооборудования тракторов Приборов освещения и сигнализации		
	Самостоятельная работа -систематическая проработка конспектов, учебных пособий и технической литературы; -подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к защите. -выполнение индивидуальных творческих работ по тематике предложенной преподавателем	4	3
МДК 02.03 Техническое обслуживание и ремонт (тракторов)		52	
Тема 1. Введение.	Содержание	1	1
	Задачи предмета, краткое содержание курса. Необходимость технического обслуживания и ремонта машин.		
Тема 2. Система технического обслуживания машин.	Содержание	1	1
	Основные положения системы Т.О. Планово- предупредительная система Т.О. Структура и общие положения Т.О.		
Тема 3. Средства технического обслуживания.	Содержание	1	1
	Индивидуальные средства Т.О.и их характеристика. Заправочный инвентарь. Мастерские , пункты и посты Т.О. Передвижные средства Т.О.		
Тема 4. Основы организации Т.О.	Содержание	1	1
	Формы организации Т.О. Комплексное Т.О. Организации Т.О специальными звеньями. Организации Т.О специальными звеньями. График проведения и документация Т.О.		
	Тематика практических занятий		
	Составить наряд – задание на проведение Т.О. Составить график проведения Т.О. трактора	2	2

Тема 5. Ежедневное техническое обслуживание	Содержание	1	1
	Содержание и трудоемкость операций Е.Т.О. Место и порядок проведения Е.Т.О.		
Тема 6. Периодические Т.О.	Содержание	1	1
	Перечень операций при выполнении ТО № 1. Перечень операций при выполнении ТО № 2. Перечень операций при выполнении ТО № 3. Содержание, трудоемкость периодических Т.О. Порядок и место проведения.		
	Тематика практических занятий	4	2
	Проведение ТО № 1 трактора. Проведение ТО № 2 трактора. Проведение ТО № 3 трактора.		
Тема 7. Правила хранения.	Содержание	1	1
	Правила хранения и виды хранения. Техническое обслуживание в период хранения.		
Тема 8. Прием и обкатка машин.	Содержание	1	1
	Порядок приема новых и отремонтированных машин. Режим обкатки машин.		
	Тематика практических занятий	2	2
	Составить график проведения обкатки трактора ТТ- 4М.		
Тема 9. Периодические технические осмотры и диагностирование.	Содержание	1	1
	Сущность технического осмотра и необходимость его проведения. Время место и порядок проведения технического осмотра. Методы оценки технического состояния при осмотре. Цель диагностирования. Понятие об исправности, работоспособности и неисправности машин.		
	Тематика практических занятий		
	Определение технического состояния трактора ТТ- 4М.		
Тема 10.Сезонное техническое обслуживание.	Содержание	1	1
	Содержание, операции сезонного Т.О. Трудоемкость и порядок выполнения. Особенности зимней эксплуатации.		

Тема 11. Техническое обслуживание двигателя.	Содержание	2	1
	Т.О кривошипно - шатунного механизма и диагностирование. Проверка технического состояния газораспределительного механизма. Т.О системы охлаждения. Т.О системы смазки. Т.О системы питания. Т.О системы зажигания. Т.О системы охлаждения.		
	Тематика практических занятий	2	2
	Техническое обслуживание системы питания.		
Тема 12. Техническое обслуживание шасси.	Содержание	2	1
	Т.О. муфты сцепления. Т.О. карданной передачи и ведущего моста. Т.О. ходовой части. Т.О. рулевого управления. Т.О. тормозной системы. Т.О. гидронавесной системы. Т.О. электрооборудования.		
	Тематика практических занятий	2	2
	Техническое обслуживание рулевого управления и тормозной системы.		
Тема 13. Ремонт двигателя.	Содержание	2	1
	Ремонт механизмов двигателя. Ремонт системы охлаждения. Ремонт системы смазки. Ремонт системы питания.		
	Тематика практических занятий	2	2
	Ремонт системы питания.		
Тема 14. Ремонт шасси трелевочного трактора.	Содержание	2	1
	Ремонт муфты сцепления. Ремонт коробки передач и ведущего моста. Ремонт ходовой части. Ремонт механизмов управления. Ремонт гидронавесной системы.		

	Ремонт электрооборудования.		
	Тематика практических занятий	2	2
	Ремонт гидронавесной системы трелевочного трактора.		
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление работ, отчетов и подготовка к защите.	16	3
МДК 02.04. Правила дорожного движения	Содержание	90	1
	Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы	32	
	Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения		
	Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения		
	Обязанности участников дорожного движения		
	Дорожные знаки		
	Дорожная разметка		
	Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части		
	Остановка и стоянка транспортных средств		
	Регулирование дорожного движения		
	Правила проезда регулируемых перекрестков		
	Правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог		
	Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов		
	Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов		
	Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов		
	Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств		
	Тематика практических занятий	12	2
Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части			

	Остановка и стоянка транспортных средств		
	Проезд перекрестков		
	Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов		
	Решение ситуационных задач по правилам дорожного движения		
	Решение ситуационных задач по правилам дорожного движения		
	Самостоятельная работа: Решение билетов ПДД	14	3
Оказание первой медицинской помощи	Содержание	32	1
	Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи Понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма; организация и виды помощи пострадавшим в ДТП Нормативная правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно. Понятие "первая помощь"; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь. Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи; простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека; современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам); основные компоненты, их назначение. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения; извлечение и перемещение пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.	2	
	Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения: основные признаки жизни у пострадавшего Причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном	2	

	происшествии; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии. Особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в дорожно-транспортном происшествии; современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР); техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращение СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР Особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания; особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.		
	Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах Выполнение обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии. Повреждения при дорожно-транспортном происшествии. Особенности состояний пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии, признаки кровотечения; понятия "кровотечение", "острая кровопотеря" Виды наружного кровотечения. Оказание первой помощи при носовом кровотечении. Травматический шок Подробный осмотр пострадавшего; основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи. Травмы головы. Травмы шеи, фиксация шейного отдела позвоночника Травмы груди, оказание первой помощи, особенности наложения повязок. Травмы живота и таза, особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране; Травмы конечностей, оказание первой помощи; понятие "иммобилизация"; способы иммобилизации при травме конечностей Травмы позвоночника, оказание первой помощи.	2	
	Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии: цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами	2	

	груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери Приёмы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи; приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания; влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи; простые приемы психологической поддержки; принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь Виды ожогов при дорожно-транспортном происшествии, их признаки; понятие о поверхностных и глубоких ожогах; ожог верхних дыхательных путей, основные проявления; оказание первой помощи; перегревание, факторы, способствующие его развитию; основные проявления, оказание первой помощи Холодовая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи; Отравления при дорожно-транспортном происшествии; пути попадания ядов в организм; признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.		
	Тематика практических занятий		
	Практическая отработка навыков определения сознания у пострадавшего, приёмов искусственного дыхания. Практическая отработка приемов сердечно-легочной пострадавших	16	2
	Практическая отработка осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном.		
	Остановка кровотечения.		
	Практическая отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки		
	Отработка приёмов первой помощи при переломах; иммобилизация		
	Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.		
	Практическая отработка наложения повязок, отработка приемов переноски пострадавших		
	Решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков и жизни и с другими состояниями,		

	требующими оказания первой помощи).		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа: Проработка материалов по учебникам и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, подготовка сообщений, ответы на контрольные вопросы, подготовка отчетов о практических занятиях	8	3
МДК 02.05 Основы управления и безопасность движения	Содержание	50	1
	Тема 1. Техника управления трактором Посадка тракториста. Оптимальная рабочая поза. Типичные ошибки при выборе рабочей позы. Использование регулировок положения сидения и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Назначение органов управления, приборов и индикаторов.	1	
	Тема 2. Дорожное движение Скорость движения и дистанция. Изменение скорости на поворотах, при разворотах и в ограниченных проездах. Встречный разъезд на улицах с небольшим и интенсивным движением. Проезд железнодорожных переездов. Эффективность, безопасность и экологичность дорожно-транспортного процесса. Факторы, влияющие на безопасность. Определяющая роль квалификации тракториста в обеспечении безопасности дорожного движения. Стаж тракториста как показатель его квалификации. Обеспечение безопасности и экологичности дорожного движения. Требования по безопасности движения, предъявляемые к самоходной машине.	2	
	Тема 3. Психофизиологические и психические качества тракториста Зрительное восприятие. Поле зрения. Восприятие расстояния и скорости самоходной машины. Избирательность восприятия информации. Направления взора. Ослепление. Взаимоотношения с другими участниками дорожного движения, представителями органов полиции и Ростехнадзора.	1	
	Тема 4. Эксплуатационные показатели тракторов Показатели эффективного и безопасного выполнения транспортной работы: габаритные размеры, параметры массы, скоростные и тормозные свойства, устойчивость против опрокидывания, топливная экономичность, приспособленность к различным условиям эксплуатации, надёжность. Их влияние на эффективность и безопасность дорожного движения. Резерв силы сцепления - условие безопасности движения. Сложение продольных	2	

	и поперечных сил. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости трактора. Системы регулирования движения трактора: системы регулирования тяговой, тормозной (тормозная система) и поперечной (рулевое управление) сил.		
	Самостоятельная работа: Презентация «Силы, вызывающие движение трактора: тяговая, тормозная, поперечная. Сила сцепления колёс с дорогой.»	3	3
	Тема 5. Действие тракториста в штатных и нештатных (критических) режимах движения Управление в ограниченном пространстве, на перекрёстках и пешеходных переходах, в транспортном потоке, тёмное время суток и условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъёмах и спусках, по скользким дорогам, в зоне дорожных сооружений, при буксировке. Действия тракториста при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении или привода рулевого управления, отрыве колеса, заносе. Действия тракториста при возгорании трактора, падении в воду, попадании провода электролинии высокого напряжения на трактор, ударе молнии.	2	1
	Тема 6. Дорожно-транспортные происшествия Понятия о дорожно-транспортной ситуации и дорожно-транспортном происшествии. Классификация дорожно-транспортных происшествий. Аварийность на загородных дорогах, в сельской местности. Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий: нарушения Правил дорожного движения, неосторожные действия участников движения, выход трактора из повиновения тракториста, техническая неисправность трактора и другие. Причины, связанные с трактористом: низкая квалификация, переутомление, сон за рулем, несоблюдение режима труда или отдыха. Условия возникновения дорожно-транспортных происшествий: состояние трактора или дороги, наличие средств регулирования дорожного движения и другие условия.	2	
	Самостоятельная работа: Таблица «Статистика дорожно-транспортных происшествий. Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дороги, видам самоходных машин и другим факторам.»	4	3
	Тема 7. Дорожные условия и безопасность движения Активная, пассивная и экологическая безопасности самоходной машины, государственный контроль над безопасностью дорожного движения. Виды и классификация автомобильных	2	

	дорог. Обустройство дорог. Основные элементы активной, пассивной и экологической безопасности дороги. Виды дорожных покрытий, их характеристики. Дороги в населённых пунктах. Дороги в сельской местности. Автомагистрали. Особенности горных дорог. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и гидрометеорологических условий. Особенности движения в тумане, по горным дорогам.		1
	Самостоятельная работа: Доклад «Влияние дорожных условий на безопасность движения.»	3	3
	Тема 8. Безопасная эксплуатация тракторов Безопасная эксплуатация трактора и её зависимость от технического состояния механизмов и сборочных единиц машины. Требования к безопасному пуску двигателя. Устройство и работа блокировки пуска двигателя при включённой передаче. Требования к состоянию рулевого управления при эксплуатации. Требования к состоянию тормозной системы и ходовой части при эксплуатации. Требования к состоянию системы электрооборудования. Требования к техническому состоянию двигателя, обеспечивающие безопасную эксплуатацию. Требования к состоянию рабочих органов. Экологическая безопасность. Правила производства работ при перевозке грузов.	2	1
	Тема 9. Правила производства работ при перевозке грузов Требования к погрузочно-разгрузочным площадкам. Установка тракторного прицепа под погрузку. Безопасное распределение груза на тракторном прицепе. Закрепление груза. Безопасная загрузка длинномерных грузов и их крепление. Соблюдение правил безопасности при перевозке грузов. Разгрузка. Требования безопасности при разгрузке.	2	

	Тема 10. Административная ответственность. Уголовная ответственность. Гражданская ответственность Понятие об административной ответственности. Административные правонарушения. Виды административных правонарушений. Понятие и виды административного наказания: предупреждение, штраф, лишение права управления трактором. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения. Понятие об уголовной ответственности. Понятие и виды транспортного преступления. Характеристика транспортных преступлений. Состав преступления. Обстоятельства, смягчающие или отягчающие ответственность. Виды наказаний. Уголовная ответственность за преступления при эксплуатации трактора. Условия наступления уголовной ответственности. Понятие о гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причинённый в ДТП. Возмещение материального ущерба. Понятие о материальной ответственности за причинённый ущерб. Условия наступления и виды материальной ответственности: ограниченная или полная материальная ответственность.	2	
	Самостоятельная работа: Выполнение схемы «Виды ответственности»	4	3
	Тематика практических занятий	18	2
	Решение билетов ОБД		
УП 02.01 Учебная практика	Содержание	72	2
	Резание разрыхленных малосвязанных грунтов автогрейдером. Резание разрыхленного разрыхлителем грунта автогрейдером. Перемещение сухого грунта автогрейдером. Перемещение влажного грунта автогрейдером. Планировка поверхностей автогрейдером. Разравнивание насыпного грунта автогрейдером. Разравнивание насыпного грунта автогрейдером с уплотнением. Раскладка материала из куч устройство дорожных одежд. Перемещение сухих смесей при устройстве дорожных одежд. Очистка дорожного полотна от снега.		

	Использование требований Строительных норм и правил (СНиП). Соблюдение проекта, использование качественных дорожно-строительных материалов и качественные производства. Категория оценки качества - высшая, первая, вторая Исполнение видов технического контроля за качественное строительство: предварительный, технологический, или по пооперационный, промежуточный, по окончанию строительства. Ответственность за качество строительства дорог и ее сооружений. Лабораторный контроль плотности на месте работ.			
УП.02.02*Практическое управление машинами	Содержание		15ч x 1 x1	2
ПП 02.02 Производственная практика Виды работ: Производство дорожно-строительных работ с учетом категории грунтов по трудности их разработки. Технология возведения земляного полотна автомобильной дороги. Устройство насыпей с взаимно расположением грунтов. Выполнение выемок и естественных оснований низких насыпей. Выполнение укрепление откосов насыпей и выемок. Планировка земляного полотна автогрейдером по челночной схеме. Устройство песчаных, гравийных и щебеночных оснований. Устройство оснований из укрепленных грунтов. Устройство оснований в зимнее время.			540	2
ФК.00 Физическая культура			88	
Тема 1.1. Общие сведения о значении физической культуры в профессиональной деятельности	Содержание		7	
	1.	Практическое занятие Обсуждение взаимосвязи физической культуры и получаемой профессии	1	2
	2.	Практическая работа Физические упражнения, направленные на развитие и совершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных навыков. Понятия о теории тестов и оценок физической подготовленности	2	
	3.	Практическая работа Совершенствование психофизиологических функций	2	

		организма необходимых для успешного освоения профессии. Применение приемов самоконтроля: пульс, ЧСС, внешние признаки утомляемости при выполнении физических упражнений		
	4.	Практическая работа «Выполнение упражнений на развитие устойчивости при выполнении работ на высоте и узкой опоре»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		7	
Тема 1.2. Основы здорового образа жизни	Содержание		10	
	1.	Практическое занятие Психическое здоровье и спорт. Сохранение психического здоровья средствами физической культуры. Комплекс упражнений для снятия психоэмоционального напряжения.	4	
	2.	Практическая работа «Упражнения на развитие выносливости»	4	
	3.	Практическая работа «Воспитание устойчивости организма к воздействиям неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		10	
Тема 1.3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Содержание учебного материала		25	
	1.	Практическое занятие Применение общих и профессиональных компетенций для достижения жизненных и профессиональных целей. Упражнения, способствующие развитию группы мышц участвующих в выполнении профессиональных навыков.	1	
	2.	Практическая работа «Кросс по пересеченной местности».	1	
	3.	Практическая работа «Бег на 150 м в заданное время». Промежуточная аттестация	2	
	4.	Практическая работа «Прыжки в длину способом «согнув ноги»».	1	
	5.	Практическая работа «Метание гранаты в цель».	1	
	6.	Практическая работа «Метание гранаты на дальность».	1	
	7.	Практическая работа «Челночный бег 3х10».	1	
	8.	Практическая работа «Прыжки на различные отрезки длинны».	1	
	9.	Практическая работа «Выполнение максимального количества элементарных движений».	1	
	10.	Практическая работа «Опорные прыжки через гимнастического козла и коня».	2	
	11.	Практическая работа «Упражнения на снарядах». Промежуточная аттестация	1	

	12 .	Практическая работа «Прыжки с гимнастической скакалкой за заданное время».	1	
	13 .	Практическая работа «Ходьба по гимнастическому бревну».	1	
	14 .	Практическая работа «Упражнения с гантелями».	1	
	15 .	Практическая работа «Упражнения на гимнастической скамейке».	1	
	16 .	Практическая работа «Акробатические упражнения».	1	
	17 .	Практическая работа «Упражнения в балансировании».	1	
	18 .	Практическая работа «Упражнения на гимнастической стенке».	1	
	19 .	Практическая работа «Преодоление полосы препятствий».	1	
	20 .	Практическая работа «Выполнение упражнений на развитие быстроты движений».	1	
	21 .	Практическая работа «Броски мяча в корзину с различных расстояний».	1	
		Самостоятельная работа обучающихся	27	
Дифференцированный зачет			2	
Всего:			88	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Охрана труда» и «Правила дорожного движения и основ безопасности движения», «Конструкции дорожных и строительных машин». Кабинет «Охрана труда» может быть совмещен с преподаванием тем модуля «Оказание первой медицинской помощи» и «Основы законодательства в сфере дорожного движения». В кабинете «Конструкции дорожных и строительных машин» реализуется материал тем модуля «Безопасная эксплуатация дорожных и строительных машин», «Организация работ в дорожном строительстве тракторами, экскаваторами и бульдозерами».

Учебный кабинет оборудуется рабочим местом преподавателя и учебными местами обучающихся. Каждая тема профессионального модуля оснащается:

- Комплект учебно-дидактического пособия (плакаты);
- Макетами, стендами, натуральными образцами (при необходимости);
- Раздаточным программируемым материалом для самостоятельного изучения и проверки полученных знаний.
- Технические средства обучения: мультимедийный комплекс (диапроектор).

Лабораторные занятия проводятся в зависимости от реализуемой темы: в лаборатории технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (темы по безопасной эксплуатации и организации работ), по охране труда, оказанию первой медицинской помощи практические занятия проводятся в кабинете.

Каждая реализуемая тема оснащается:

- Комплект дидактического материала;
- Натуральными образцами и макетами (оказание ПМП);
- Методическими инструктивными материалами.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практики.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

4.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Раннев А. В. Устройство и эксплуатация дорожно-строительных машин: Учебник для НПО / А. В. Раннев, М. Д. Полосин. – 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. – 488 с.
2. Раннев А. В. Устройство и эксплуатация дорожно-строительных машин: Учебник для НПО / А. В. Раннев, М. Д. Полосин. – 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2003. – 488 с. (Пост. в 2009)
3. Полосин М. Д. Машинист катка самоходного и полуприцепного на пневматических шинах: Учеб. пособие / М. Д. Полосин, Э. Г. Ронинсон. - М.: Академия, 2008. – 64 с
4. Полосин М. Д. Машинист катка самоходного с гладкими вальцами: Учеб. пособие / М. Д. Полосин, Э. Г. Ронинсон. М.: Академия, 2008. – 64 с.
5. Ронинсон Э. Г. Машинист скрепера: Учеб. пособие / Э. Г. Ронинсон, М. Д. Полосин. – М.: Академия, 2008. – 64 с.
6. Ронинсон Э. Г. Машинист автогрейдера: Учеб. пособие / Э. Г. Ронинсон, М. Д. Полосин. – М.: Академия, 2007. – 64 с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля ПМ.02. Обеспечение производства дорожно-строительных работ является изучение теоретического материала и выполнения лабораторных и практических работ.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности

которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Осуществлять управление дорожными и строительными машинами	Соблюдение правил эксплуатации техники и мер безопасности при выполнении работ	Наблюдение; Экспертная оценка при управлении техникой на практических занятиях
ПК 2.2. Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства	Соблюдение технологии выполнения работ и последовательности операций	Наблюдение; Экспертная оценка в ходе выполнения пробных квалификационных работ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– Владение знанием и опытом в вопросах экономики и права в профессиональном самоопределении – умение анализировать ситуации на рынке труда – стремление к дальнейшему обучению по профессии	-Опрос, -анкетирование, -психологический тест
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	– Умение планировать свою деятельность – умение выбирать целевые и смысловые установки своих действий – умение принимать решение – стремление и способность к постоянному саморазвитию, личностной и профессиональной	-Наблюдение, -решение практических задач, -творческие мероприятия(вечера)

	рефлексии.	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	– Умение организовать свой труд, оценить качество результатов своей деятельности. – Готовность к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции	-наблюдение, -собеседование, -тесты
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	– Умение самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию – умение организовывать, преобразовывать, хранить и передавать полученную информацию – демонстрирует понимание предложенной информации	-Контрольные работы, -творческие задания, -устный опрос
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– Использование спутниковой автомобильной навигации (JPS, Глонас и т.п.); – знакомство с новинками авторынка в глобальной сети Internet	-Контрольные работы, -творческие задания, -устный опрос
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	– Умение сотрудничать и работать в группе – владение этикой трудовых и гражданских взаимоотношений – владение различными социальными ролями в коллективе – умение принимать решение - улаживать разногласия и конфликты – умение представить себя – написать письмо, анкету, заявление, задать вопрос, вести дискуссию и др.	-Наблюдения, -диспуты, -конференции, -лабораторные занятия, практические занятия, -тесты

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	– развиты способы физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональная саморегуляция и самоподдержка – умение подбирать индивидуальные средства и методы для развития своих физических качеств	-Зачеты, -спортивные мероприятия, -конкурсы
---	--	--

Код и наименование ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам Экзамен квалификационный
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий	

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Определение успешных стратегий решения проблемы, умение разбивать поставленную цель на задачи. Разработка альтернативных решений проблемы. Самостоятельная организация собственных приемов обучения в рамках предпринимательской деятельности. Разработка и презентация бизнес-плана в области своей профессиональной деятельности.	